



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение Ивановский детский
сад общеразвивающего вида «Буратино» г.о. Ступино
Московской области

Применение физкультурно-оздоровительных технологий на практике в ДОУ

Выполнили:
Воспитатели МАДОУ «Ивановский д/с «Буратино»






Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

- технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования-задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.





Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании



Применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей





Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании – технологии, развитие физических качеств, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников:

- двигательной активности и становление физической культуры дошкольников,
- закаливание,
- дыхательная гимнастика,
- массаж и самомассаж,
- профилактика плоскостопия,
- формирование правильной осанки,
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.





**Современные
здоровьесберегающие технологии
используемые в системе
дошкольного образования
отражают две линии
оздоровительно-развивающей
работы:**

- Приобщение детей к физической культуре;
- Использование развивающих форм оздоровительной работы.





*Формы организации
физкультурно-
оздоровительной
работы в ДОУ*





Утренняя гимнастика

Значение утренней гимнастики



- Утренняя гимнастика, осуществляемая после ночного сна, выводит организм ребенка из состояния заторможенности физиологических процессов, усиливает деятельность всех органов и систем.





*Физкультурные занятия в
спортивном зале и на свежем
воздухе во время прогулки*





Самостоятельная двигательная деятельность детей





Подвижные игры в спортивном зале и во время прогулки





двигательно-оздоровительные физкультминутки

Физкультминутки

- Физкультминутки дают возможность ребенку отдохнуть, снять физическое и психическое напряжение.





Физические упражнения после дневного сна

Корректирующая гимнастика после дневного сна



- С целью постепенного пробуждения детского организма





*Использование спортивного
оборудования, изготовленного
своими руками «Дорожка здоровья»
совместно с закаливающими
процедурами*





*Дополнительные образовательные
технологии – корригирующая
гимнастика для детей с нарушением
осанки и плоскостопия*



Физкультурные досуги и развлечения, участие воспитанников в ГТО





Подводя итог, можно сделать вывод:

-используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни;

-дети с удовольствием выполняют физические упражнения;

-после проведения на прогулке занятий, игр и упражнений с повышенной активностью, позволяет одевать детей даже в холодный период в облегченную спортивную одежду, что способствует закаливанию организма, снижению простудных заболеваний, повышению иммунитета среди воспитанников дошкольных учреждений;

-развиваются такие физические качества, как: быстрота, ловкость, гибкость.

Мы продолжаем вести работу по укреплению здоровья детей, т.к. этот процесс длительный и требует особого внимания.





СПАСИБО!

